

資料 7

〈学習3〉書いてみよう。

次の資料A・B・Cを読み、それについてあなたの考えを書いてみよう。(四〇〇字以内)

条件

①二段落構成とする。

第一段落は資料についてまとめること。

第二段落は資料についての感想や考察を述べなさい。

②常体(だ・である調)で書くこと。

③引用はできるだけ避け、自分の言葉で書くように工夫すること。

A. 『ラジオCMを聞いてみよう』

「地球温暖の候、いかがお過ごしですか」

〈学習1〉ラジオCMを聞いて、次のシナリオの()に当てはまる語句を書き入れよう。

コウイチ エミコさん、季節のお手紙を書きます。

露に濡れたラジサイが鮮やかですね。

エミコ コウイチさん、お便りありがとうございます。

コスモスが風に揺れています。

コウイチ エミコさん、虫の声に深まる秋を感じます。

エミコ コウイチさん、ウメと一緒に庭のヒマワリが咲きました。

変ですね。

—— 効果音「ギヤー」という鳥の鳴き声

コウイチ エミコさん、(エスコール)のたびに街がジャングル化していきます。

エミコ コウイチさん、(2 有害)紫外線にアスファルトの溶けゆく音が聞こえます。

コウイチ エミコさん、野山の(3 砂漠)化も今が見える。

赤茶けた山肌に(4 えもいわれぬ)風情が。

エミコ コウイチさん、白いものが散らつてきました。

雪ではなさそうです。

コウイチ エミコさん、それは(5 窒素)酸化物ではないでしょうか。

エソホソ！(苦しそうな咳払い)

エミコ・コウイチ(一緒に) 季節柄、ご自愛ください。

ナレーター (6 地球温暖の候)、いかがお過ごしでしょうか。

守ろう地球環境。I F Nです。

「東京FM アースコンシャスCMより」